

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Красноярский»

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «15» 04. 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Красноярский»
_____ О.О. Нефедьева
Приказ №13 от 15.04.2023г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНОЯРСКИЙ» ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

с. Красноярка-2023

Введение

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Красноярский» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- приказом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад «Красноярский» Омского муниципального района Омской области № 13 от 15.04.2023г. «О проведении самообследования по итогам 2020 года»

Целью проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад «Красноярский» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Задачами являются:

1. Определение круга проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность

ДОУ;

2. Использование результатов самообследования при проведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки учебного плана и для корректировки программы развития

Состав рабочей группы по проведению процедуры самообследования:

Нефедьева Ольга Олеговна – заведующий;

Кирилова Наталья Викторовна - воспитатель, председатель ПК;

Рапуга Инна Фёдоровна- старшая медицинская сестра;

Таубе Валентина Васильевна - заведующий хозяйством;

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красноярский» Омского муниципального района Омской области
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Красноярский»
Руководитель	Нефедьева Ольга Олеговна
Адрес организации	644510, Омская область, Омский район, с. Красноярка, ул. Мичурина, д. 64.
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского Муниципального района Омской области
Дата создания	1980год
Лицензия	№ 240-п выдана 23 декабря 2016 года
Информационный сайт	http://dskryar.omr.obr55.ru
Режим работы	с 07.30 до 18.00, длительность - 10,5 часов, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.
Филиалы и представительства	Не имеет
Язык ведения образовательной деятельности и развития воспитанников в учреждении	русский

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива; -

Педагогический Совет ДОУ; -

Родительский комитет ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

В 2022 году Общее собрание трудового коллектива состоялось 6 раз.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В 2022 году состоялось 4 заседания педагогического совета.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Родительский комитет был выбран в начале учебного года в каждой групповой ячейке. По одному представителю групповых родительских комитетов вошли в родительский комитет ДОУ.

Порядок выбора, состава, деятельности и полномочий органов самоуправления Учреждения определяется Уставом ДОУ и положениями о них, утвержденными руководителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

В целях учета мнения педагогических работников в ДОО действует **профессиональный союз работников** дошкольной организации.

Вывод: Таким образом в 2022 году, как и в прошедшие периоды деятельности органы самоуправления МБДОУ «Детский сад «Красноярский» вели активную работу по руководству образовательной деятельностью, разработке и принятию локальных актов ДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

3. Образовательная деятельность

В ДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в соответствии с

Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Педагогическим коллективом осуществлялась реализация основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

К преимуществам программы «От рождения до школы», следует отнести то, что она -охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей, а также наличие отдельного раздела по развитию игровой деятельности.

-тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей дошкольного возраста. Одной теме уделяется не менее одной недели.

- оптимальный период—2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

-для реализации программы не требуется каких-то особых условий, нестандартного материально-технического обеспечения или специфической подготовки педагогических кадров. Методическое обеспечение Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

-вариативное образование отражается в применении парциальных образовательных программ:

Программа «Омское Прииртышье» (авторы: Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А., и др),.

- Программа «Омское Прииртышье» направлена на развитие у детей социальноличностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья. Выбор реализуемых программ и технологий обусловлена образовательными потребностями, интересами и мотивами детей, родителей и ориентирована на специфику региональных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможностей ДОУ, педагогического коллектива.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы реализуется в различных видах деятельности:

- Авторская программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой

<p>в раннем возрасте (2 года - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.</p>	<p>для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная активность.</p>
--	---

Предназначена для обучения детей 3 - 7 лет.

Главным достоинством данной программы является способ подачи материала. Все занятия

проводятся в занимательной игровой форме.

Математические понятия воспринимаются ребёнком через игру. Занятие включает в себя работу над несколькими разными темами. Переход от одной темы к другой осуществляется с помощью физкультминуток, упражнений по тренировке мелкой моторики рук, упражнений на внимание. Эта программа охватывает следующие темы: количественный счёт, порядковый счёт, пространственные отношения, работа по образцу, фантазия и воображение, качественное соотнесение, взаимно-однозначное соответствие, признаки: форма, цвет, размер, длина, ширина, высота, работа со схематичными изображениями.

Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Методика учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка. В конце года взрослый может проверить знания детей по прилагаемой диагностической карте.

Дополнительные образовательные услуги представлены кружковой деятельностью. В ДОУ работает два кружка. Кружки посещают все воспитанники.

Кружки являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаются для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их интересов и потребностей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе осуществляется дополнительное образование через организацию кружковой работы.

4. Содержание и организация учебного процесса

В учреждении функционирует шесть групп общеразвивающей направленности, которые комплектуются с учетом возраста детей:

от 1,5 до 3 лет - 1 младшая группа

от 3 до 4 лет - вторая младшая группа;

от 4 до 5 лет — средняя группа;

от 5 до 6 лет - старшая группа;

от 6 до 7 лет -2 подготовительные группы.

Допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику, который оговаривается в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, 6 групп 10,5 часовой рабочей день, часы работы: с 7.30 до 18.00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года в соответствии с учебным планом.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) и учебным планом Учреждения.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно на основе действующих нормативно-правовых документов и федеральными государственными образовательными стандартами. План разработан на основе примерного базисного учебного плана примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

На основе учебного плана составлена система (расписание) образовательной деятельности.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста - 1 час 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 8 мин.;

- в первой младшей группе - 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывно

образовательной деятельности 10 мин.;

- во второй младшей группе- 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;

- в средней группе- 4 часа в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут;

- в старшей группе - 6 часов 25 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 25 минут;

- в подготовительной группе- 8 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

1 раз в неделю во второй половине дня во всех возрастных группах проводятся занятия по дополнительному образованию (кружки)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Учебный процесс обеспечивает комплексное развитие детей от 1,5 до 7 лет (до выпуска ребенка в школу) в пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Социальнокоммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте
Художественно эстетическое развитие	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В летний период НОД не проводится. Летом особое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям, спортивным и подвижным играм, спортивно-культурным праздникам, развлекательным мероприятиям, экскурсиям, увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы МБДОУ в 2021 году соответствовали требованиям Федерального Закона № 273 -ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26, гарантируют полноценное развитие дошкольников, формируют у них предпосылки учебной деятельности, необходимые на следующем уровне образования.

5. Качество подготовки и востребованность выпускников

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках диагностики педагогического процесса Н.В. Верещагиной. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различных видах деятельности. Результаты педагогической диагностики используются только для решения образовательных задач.

Группы	ОО Социально-коммуникативное развитие		ОО Познавательное развитие	ОО Речевое развитие	ОО Художественно-эстетическое	ОО Физическое развитие
	Уровень %		%	%	%	%
Младшая	Высокий	8	47	40	60	78
	Средний	42	15	52	34	22
	Низкий	50	28	8	6	0
Средняя	Высокий	17	50	30	41	60
	Средний	73	50	53	55	30
	Низкий	10	0	17	4	10
Старшая	Высокий	88	79	68	81	83
	Средний	5	18	17	10	12
	Низкий	7	3	15	9	5
Подготовительная	Высокий	39	33	28	17	22
	Средний	61	67	66	83	78
	Низкий	0	0	6	0	0

По итогам диагностики проводился педагогический совет, на котором педагоги озвучивали результаты диагностики, проводили анализ и постановку педагогических задач по повышению результатов в образовательных областях с низкими показателями обследования.

К завершению обучения в подготовительной группе воспитанники имеют по всем образовательным областям хорошие результаты. Имеются дети с низким речевым развитием. Им необходима помощь специалиста логопеда, но в детском саду такого специалиста нет. А так же для формирования мотивации к школьному обучению детей подготовительной группы необходим педагог – психолог, данного специалиста также нет в учреждении.

Востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад «Красноярский».

Образовательные организации	класс	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Красноярская СОШ»	1	23	30	25	22	32
Уехали в другой населенный пункт (город, село)	1	1	2	1	1	0
Остался в ДОО		-	-	3	0	4
<i>Всего:</i>		<i>24</i>	<i>32</i>	<i>29</i>	<i>21</i>	<i>36</i>

Основным Механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Параметры оценки	Уровни удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО		
	Высокий	Средний	Низкий
Доброжелательность и вежливость специалистов	90%	10%	-
Компетентность педагогов и специалистов	79%	21 %	
Удовлетворённость материально техническим оснащением	63%	37%	
Удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг	90%	10%	
Условия соблюдения прав ребёнка	65%	45%	-
Условия для участия семьи в делах ДОО	5	95%	

По итогам анкетирования можно сделать следующий вывод: качеству деятельности ДОО родители дали хорошую и высокую оценку.

2.4.2 . Востребованность выпускников

В 2022 году - 32 выпускника детского сада, из них в первый класс МБОУ «Красноярская СОШ» зачислены 32 ребенка.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Внутренняя система оценки качества

В учебном году проводились следующие виды контроля:

Текущий контроль: Направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его.

- адаптация детей в ДОУ - выполнение требований СанПин,
- организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- качество проведения образовательной деятельности,
- качество проведения итоговых мероприятий,
- качество проведения прогулок,
- игровая деятельность во второй половине дня,
- организация развивающей предметно-пространственной среды, - организация питания,

Тематический контроль: помогает собрать наиболее полную информацию, а, следовательно, вовремя внести коррективы в работу педагогического коллектива или отдельного воспитателя. Тематика изучения состояния воспитательно-образовательного процесса планируется в годовом плане.

- Организация мероприятий внутри группы, - Организация работы с родителями.

Итоги тематического контроля оформляются в виде аналитической справки и заслушиваются на педагогическом совете.

Проверка календарных планов также проводилась в ходе тематических проверок. В конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.
- выявление удовлетворенностью родителей питанием в ДОУ.

Вывод: Формы, методы контроля соответствовали задачам, которые ставились на учебный год. Внутриучрежденческий контроль является плановым, целенаправленным, дифференцированным, результативным.

7. Качество кадрового обеспечения.

- Общая численность педагогических работников - 9
- Администрация -1
- Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 4
- Количество педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование - 5
- Количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая -0; первая -5; подтвердили свое соответствие должности воспитателя -3.
- Количество педагогов, педагогический стаж работы, которых составляет: До 5 лет - 1, от 5 лет до 10 лет - 1, свыше 10 лет - 6
- Количество педагогов в возрасте до 35 лет- 2; до 40 лет-2; до 55 лет -3, старше 55- 2.
- Количество педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации - 6

- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС-5

- Соотношение педагог/ребенок в ДОУ- 1/14

- Наличие в ДОУ специалистов:

Музыкального руководителя- нет

Инструктора по физической культуре- нет

Педагогов коррекционного обучения - нет педагога -психолога-нет

Учителя - логопеда

Старшая медицинская сестра, работающая на постоянной основе - имеется.

Специалисты по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) - нет

В детском саду работают 7 младших воспитателей. 2 младших воспитателя прошли профессиональную переподготовку и 3 младших воспитателя прошли курсовую подготовку по специальности младший воспитатель. Таким образом все младшие воспитатели соответствуют квалификационным требованиям.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В 2022 учебном году 2 педагога были успешно аттестованы на соответствие занимаемой должности по должности воспитатель.

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

Педагоги ДОУ в течение года посещали районные семинары и практикумы, открытые показы образовательной деятельности и итоговых мероприятий. Каждый педагог посетил одно районное мероприятие.

Мероприятия с участием воспитанников.

Педагоги Кудрявцева С.О., Кирилова Н.В., Тель Е.А., Доскина К.С., Пиляцкас Е.Р. со своими воспитанниками принимали участие в муниципальных конкурсах «Окна осени», «Флора-2020»

Кудрявцева С.О. участвовала в муниципальном смотре-конкурсе развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения социально-коммуникативного и речевого развития.

Участие в таких интеллектуальных и творческих конкурсах даёт возможность детям проверить свои интеллектуальные возможности и раскрыть свои творческие способности, а педагогам возможность увидеть результаты своего труда.

В 2022 г. традиционно проводились конкурсы на тематические темы, праздники, утренники, поделки, выставки и украшения к праздникам во всех группах Учреждения. В конкурсе приняли активное участие родители, дети и сотрудники. Смотры – конкурсы уголков в групповых ячейках.

В течение года воспитатели принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов и семинаров.

При выстраивании методической работы учитывались конкретные особенности каждого педагога и выявлялись:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;

- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться с коллегами.

Все педагоги привлекались к участию в педагогическом анализе по итогам года.

В 2023 году в Учреждении 2 педагога ставят перед собой подтвердить I квалификационную категорию.

Вывод: детский сад укомплектован квалифицированными педагогами и обслуживающим персоналом. В ДОУ имеется вакансия музыкального руководителя и

старшего воспитателя. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах для воспитанников на различных уровнях. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одной из задач следующего года является участие самих педагогов в конкурсах и представлении своего опыта работы на разных уровнях.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения.

Год	Игрушки, развивающие дидактические и настольно-печатные игры	Оборудование для физкультурных занятий	Наглядные материалы и дидактические пособия	Детская литература	ТСО	Методическая литература
2018г	90%	100%	90%	100%	80%	85%
2019г.	95%	95%	95%	100%	80%	85%
2020г.	95%	100%	95%	100%	80%	85%
2021	95%	100%	95%	100%	70%	85%
2022	95%	100%	95%	100%	70%	85%

В 2021 году в каждую группу были приобретены игрушки и развивающие настольные игры, наглядные материалы и дидактические пособия по познавательному и речевому развитию, настольно-печатные игры в каждую группу.

Вывод: В 2022 году учебно-методическое обеспечение не значительно улучшилось, был приобретен и обновлен спортивный инвентарь. Методическая литература практически не обновлялась. Поэтому в следующем году необходимо частично обновить методическую литературу для педагогов. Необходимо приобрести 2 ноутбука в подготовительную и младшую группу с выходом в интернет.

9. Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- раздевалки - 6
- кабинет заведующего - 1
- физкультурно - музыкальный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. В каждой группе созданы развивающие центры познавательного развития, уголки природы, речевого развития, уголки творчества, книжные уголки, уголки

безопасности, игровая зона. В 2022 году особое внимание было уделено оформлению и пополнения уголков природы и речевых уголков. Были проведены смотры данных уголков и даны рекомендации по правильному оформлению, пополнению и работе в данных центрах развития.

В каждой группе имеется магнитофон.

Вывод: Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В 2023 году необходимо обратить внимание на обновление методической литературы для педагогов и приобретения 2 ноутбуков для 2 групп.

II. Статистическая часть

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым 2021 годом незначительно снизилась.

В целом прослеживается снижение заболеваемости, по сравнению с предыдущем годом, на 2%, снижение заболеваемости обеспечено созданием благоприятных условий для пребывания детей, качественным питанием, достаточным пребыванием на свежем воздухе, ежедневное проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, иммунизации воспитанников, проведение витаминизации.

Благодаря системной работе по охране жизни здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОО не отмечено вспышек заболеваний, травматизма, отравлений и несчастных случаев среди воспитанников и сотрудников.

В 2022 году планомерно пополнялась развивающая среда (уголок экспериментирования, природный и речевой уголок и т.д.) методическими играми и пособиями, выполненными педагогами ДОО.

2.1. Положительная динамика развития ОО

- органы самоуправления МБДОУ «Детский сад «Красноярский» вели активную работу по руководству образовательной деятельностью, разработке и принятию локальных актов

ДОО, внесению предложений по организации работы всего персонала детского сада в пределах своих компетенций.

-Детский сад укомплектован квалифицированными педагогами и обслуживающим персоналом:

- в 2022 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатель.

- педагоги ДОО активно участвуют со своими воспитанниками в различных Всероссийских и международных конкурсах, где наши воспитанники занимают призовые места.

- В 2022 году педагоги принимали участие в районном смотре конкурсе РППС, и воспитатель Кудрявцева С.О. получила денежное поощрение, заняла второе почетное место.

- удовлетворенность родителей качеством работы ДОО по сравнению с предыдущими годами выросла по показателям оснащенность ДОО и компетентность педагогов.

- небольшое пополнение учебно-методической и игровой оснащенности.

- совершенствование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

2.2. Выявленные проблемы, причины возникновения

- По результатам педагогической диагностики видно, что воспитанники подготовительной группы в большинстве своем имеют средний уровень развития по всем образовательным областям и очень небольшой процент, тех воспитанников, которые имеют высокий уровень развития, а в области речевого развития есть дети с низким уровнем

развития. По мнению педагога данной группы одному воспитаннику необходимо проходить ПМПК. Отсутствие таких специалистов как психолог и логопед тоже влияет на развитие детей, особенно тех, кто в них нуждается.

- В учреждении существует вакансия музыкального руководителя.
- не все педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на международном и всероссийском уровнях. (не достаточно опыта)
- недостаточное оснащение групп средствами ТСО. (компьютерами с выходом в интернет)
- отсутствие специалистов - учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, психолога.
- нехватка современного оборудования для воспитанников на прогулочных участках детского сада, обеспечивающее оптимальную двигательную активность.
- требуется ремонт ограждения детского сада

3.3. Управленческие пути решения и направления развития ДОО

1. Стимулирование педагогов ДОО на их участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.
2. Способствовать выделению финансовых средств на улучшение учебно-методической и материально-технической обеспеченности детского сада.
3. Совместно с сотрудниками детского сада и родительским комитетом разработать план мероприятий по благоустройству прогулочных участков.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий.
5. Произвести ремонт ограждение детского сада.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МБДОУ «Детский сад «Красноярский»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек / 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0 %
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек/0 %
1.1.4.	В форме педагогического образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0 %
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек / 15%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 -8 лет	92 человек / 85 %
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек / 33 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 33 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 67 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 67 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1.	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2.	Первая	5 человек / 55 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека / 33 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 33 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 107 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да